

Bilag 4.4.6.3. Eksempel på Mini-CEX skema

<b>Uddannelseslæge:</b>							<b>Dato:</b>				
<b>Bedømt af (læge):</b>											
<b>Sygehus/Hospital:</b>							<b>Afdeling:</b>				
<b>Lokaliteter:</b>	Ambulatorium		Stuegang		Akutmodtagelsen		Operationsgang				
<b>Patient:</b>	Alder:		Mand:		Kvinde:						
	Patientproblem/diagnose:										
<b>Fokus:</b>	Anamnese:					Diagnostik:					
	Objektiv undersøgelse:					Information:					
<b>Kompleksitet:</b>	Let:		Moderat:		Svær						
<b>Anamneseoptagelse</b>			(ikke observeret: )								
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau					
<b>Objektiv undersøgelse</b>			(ikke observeret: )								
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau					
<b>Empati og professional adfærd</b>			(ikke observeret: )								
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau					
<b>Klinisk dømmekraft og vurdering</b>			(ikke observeret: )								
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau					
<b>Patientvejledning og rådgivning</b>			(ikke observeret: )								
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau					
<b>Organisation og samarbejde</b>			(ikke observeret: )								
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau					
<b>Generel klinisk kompetence</b>			(ikke observeret: )								
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau					
<b>Mini-CEX forbrugt tid:</b>			Observation: Min.				Feedback: Min.				
<b>Tilfredshed:</b>			<b>Bedømmers tilfredshed med Mini-CEX:</b>								
Lav	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Høj	
			<b>Uddannelsessøgendes tilfredshed med Mini-CEX:</b>								
Lav	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Høj	